

Oppgave 1.

La T_C , T_F og T_K være temperaturen målt i henholdsvis $^{\circ}C$, $^{\circ}F$ og $^{\circ}K$. Vi vet det er lineær sammenheng mellom de ulike temperaturskalaene. (Kommentar: i anvendelser er det ofte slike betraktninger man må bidra med selv ...)

(a) VET: $T_C = aT_K + b$ for passe valg av konstantene a og b , der

$$(i) \quad T_C = 0, \quad T_K = 273.15 \quad \text{må passe i ligningen og}$$

$$(ii) \quad T_C = 100, \quad T_K = 373.15 \quad \text{må passe i ligningen}$$

$$(i) \quad \text{gir } 0 = a \cdot 273.15 + b$$

$$(ii) \quad \text{gir } 100 = a \cdot 373.15 + b$$

$$(ii) - (i) \quad \text{gir } 100 = 100a \quad \implies \quad a = 1$$

$$\text{Innsatt i (i): } 0 = 273.15 + b \quad \implies \quad b = -273.15$$

$$\text{Svar: } T_C = T_K - 273.15$$

(b) VET: $T_F = cT_C + d$ for passe valg av konstantene c og d , der

$$(i) \quad T_F = 68, \quad T_C = 20 \quad \text{må passe i ligningen og}$$

$$(ii) \quad T_F = 212, \quad T_C = 100 \quad \text{må passe i ligningen}$$

$$(i) \quad \text{gir } 68 = c \cdot 20 + d$$

$$(ii) \quad \text{gir } 212 = c \cdot 100 + d$$

$$(ii) - (i) \quad \text{gir } 144 = 80c \quad \implies \quad c = \frac{144}{80} = \frac{9}{5}$$

$$\text{Innsatt i (i): } 68 = \frac{9}{5} \cdot 20 + d = 36 + d \quad \implies \quad d = 68 - 36 = 32$$

$$\text{Svar: } T_F = \frac{9}{5}T_C + 32$$

(c) kan regnes på tilsvarende måte.

Alternativt:

$$\text{Fra (a): } T_K = T_C + 273.15$$

$$\text{Fra (b): } T_C = (T_F - 32) \frac{5}{9}$$

Derfor er

$$\begin{aligned} T_K &= T_C + 273.15 = \frac{5}{9}(T_F - 32) + 273.15 = \frac{5}{9}(T_F - 32) + \frac{5}{9}\left(\frac{9}{5} \cdot 273.15\right) \\ &= \frac{5}{9}(T_F - 32 + 491.67) = \frac{5}{9}(T_F + 459.67) \end{aligned}$$

Kommentar: det er mange måter å presentere svaret på. De vil alle gi full score, bare de er korrekte.

Oppgave 2.

$$\begin{aligned} 4x^2 + 4y^2 - 4x - 4y + 1 &= 4(x^2 - x) + 4(y^2 - y) + 1 \\ &= 4\left(x^2 - x + \frac{1}{4}\right) - 1 + 4\left(y^2 - y + \frac{1}{4}\right) - 1 + 1 \\ &= 4\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + 4\left(y - \frac{1}{2}\right)^2 - 1 = 0 \end{aligned}$$

Det vil si: $(x - \frac{1}{2})^2 + (y - \frac{1}{2})^2 = \frac{1}{4} = (\frac{1}{2})^2$ som er en ligning for en sirkel med sentrum i $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$ og radius $\frac{1}{2}$.

Oppgave 3.

(a) Når man håper å kjenne igjen grafen til $\log_a P_k = f(k)$ som (nesten) grafen til en kjent funksjon, for eksempel en rett linje. Da er $P_k \approx a^{f(k)}$. Spesielt er det lurt når for eksempel P_k vokser fortere og fortere, og mye fortere enn k .

(b) Når man håper å kjenne igjen grafen til $\log_a P_k = f(\log_a k)$ som (nesten) grafen til en kjent funksjon, for eksempel en rett linje. Da er $P_k \approx a^{f(\log_a k)}$.

(c) Når man håper å kjenne igjen grafen til $P_k = f(k)$ som (nesten) grafen til en kjent funksjon. Da er $P_k \approx f(k)$.

Kommentar: her godtar vi ganske mye forskjellige ting, bare det virker fornuftig.

Oppgave 74(b) side 16:

$$\begin{aligned} \left(\frac{6^{5/2} \cdot 6^{2/3}}{6^{1/3}}\right)^3 &= \left(6^{\frac{5}{2} + \frac{2}{3} - \frac{1}{3}}\right)^3 = (6^{17/6})^3 = 6^{17/2} \\ &= 6^{8+1/2} = 6^8 \sqrt{6} = 1679616\sqrt{6} \approx 4114202.1638. \end{aligned}$$

Oppgave 76(b) side 16:

$$\begin{aligned} \log_{1/4} x &= 2 \\ x &= \left(\frac{1}{4}\right)^2 = \frac{1}{16} \end{aligned}$$

Oppgave 84(b) side 17:

$$\begin{aligned}\log_2(1-x) &= 3 \\ 1-x &= 2^3 = 8 \\ x &= 1-8 = -7\end{aligned}$$

Oppgave 84 side 71:

VET: $\ln N(t) \approx 0.03t + c$ for en eller annen (foreløpig ukjent) konstant c .

Det vil si: $N(t) = e^{0.03t+c} = C e^{0.03t}$ der $C = e^c$ er en (foreløpig ukjent) konstant.

VET videre: $N(0) = C e^0 = C = 20$

Altså er: $N(t) \approx 20 e^{0.03t}$.

Kommentar: her får de rett selv om de velger et annet grunntall.

Oppgave 20 side 112

Beverton – Holt:
$$N_{t+1} = \frac{R N_t}{1 + \frac{R-1}{K} N_t} = \frac{2N_t}{1 + N_t/20}.$$

$$N_0 = 5$$

$$N_1 = \frac{2 \cdot 5}{1 + 5/20} = \frac{10}{1 + 5/20} = \frac{10 \cdot 20}{20 + 5} = \frac{200}{25} = 8$$

$$N_2 = \frac{2 \cdot 8}{1 + 8/20} = \frac{16 \cdot 20}{20 + 8} = \frac{320}{28} = \frac{80}{7} \approx 11.4$$

$$N_3 = \frac{2 \cdot 80/7}{1 + \frac{80/7}{20}} = \frac{2 \cdot 80}{7 + 4} = \frac{160}{11} \approx 14.5$$

$$N_4 = \frac{2 \cdot 160/11}{1 + \frac{160/11}{20}} = \frac{2 \cdot 160}{11 + 8} = \frac{320}{19} \approx 16.8$$

$$N_5 = \frac{2 \cdot 320/19}{1 + \frac{320/19}{20}} = \frac{2 \cdot 320}{19 + 16} = \frac{640}{35} = \frac{128}{7} \approx 18.3.$$

La L benevne $\lim_{t \rightarrow \infty} N_t$. Da må

$$L = \frac{2L}{1 + L/20}$$

Det vil si, $L = 0$ eller L er en løsning av ligningen

$$1 = \frac{2}{1 + L/20} = \frac{40}{20 + L}$$

$$20 + L = 40$$

$$L = 20.$$

Oppgave 34 side 113:

t har benevning generasjoner

T har benevning generasjoner

Altså er $z = t/T$ dimensjonsløs.

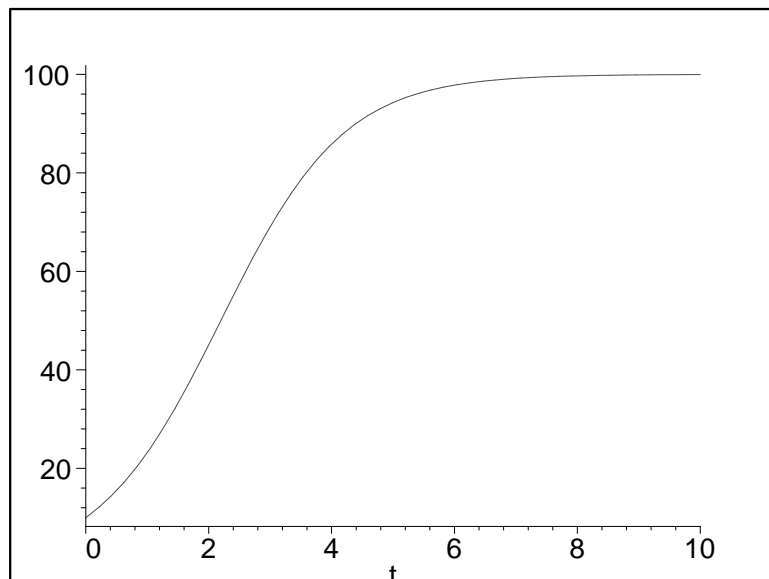
La 1 generasjon være lik n år. Da er

$$z = \frac{t \text{ generasjoner}}{T \text{ generasjoner}} = \frac{t \cdot n \text{ år}}{T \cdot n \text{ år}} = \frac{t \text{ år}}{T \text{ år}}$$

Oppgave 18 side 127:

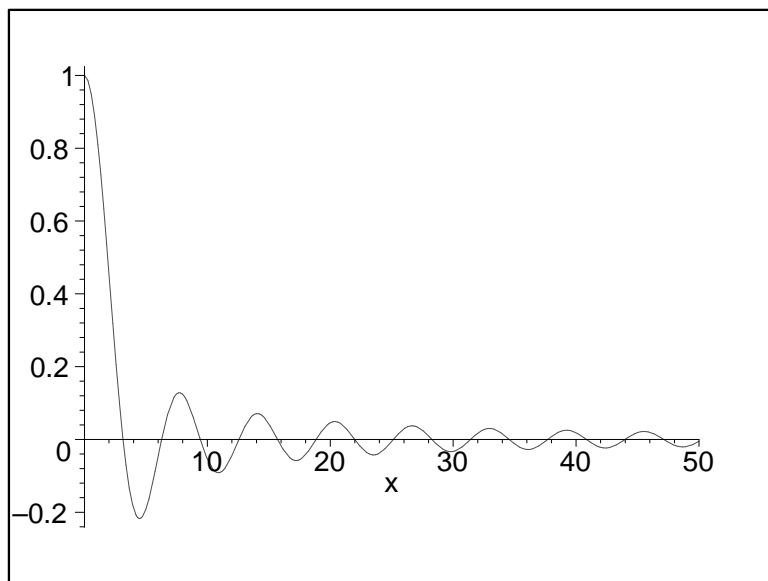
$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2}{2 - x^2} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{\frac{2}{x^2} - 1} = \frac{1}{0 - 1} = -1.$$

Oppgave 28 side 142:



$$\lim_{t \rightarrow \infty} N(t) = \frac{100}{1 + 9 \cdot 0} = 100.$$

Oppgave 4 side 148:



(a)

(b) Fordi telleren ikke har noen grenseverdi når $x \rightarrow \infty$, den oscillerer mellom $+1$ og -1 .

(c)

$$-1 \leq \sin x \leq 1 \quad \text{for } x > 0$$

$$-\frac{1}{x} \leq \frac{\sin x}{x} \leq \frac{1}{x} \quad \text{for } x > 0 \text{ der både } -\frac{1}{x} \rightarrow 0 \text{ og } \frac{1}{x} \rightarrow 0 \text{ når } x \rightarrow \infty$$

Ved sandwich-teoremet følger derfor at $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sin x}{x} = 0$.