

Referat fra møter 04/02-19 og 04/03-19

Til stede: Johan, Elias, Pia, Ingeborg (kun siste møte) og Gunnar

Læreboken fungerer bra, men studentene synes den var litt uoversiktlig i starten. Faglærer mener at boka er god, selv om fagstoffet disponeres litt annerledes i presentasjonen i forelesningene. Boka har mange gode eksempler på bruk av teorien for konkrete data.

Øvingene er passelig lange og passelig vanskelige nå, men var litt for store og vanskelige i starten. Innlevering av skannede øvinger og opplegget rundt dette fungerer bra. Det er lite oppmøte på øvingstimene, men faglærer og øvingslærer påpeker at dette er et tilbud som for eksempel kan brukes til å få mer utfyllende tilbakemeldinger på øvingene.

Referansegruppen har inntrykket av at R-oppgavene i øvingsopplegget nedprioriteres av de fleste. De gangene gruppen diskuterte dette med klassen, var det felles enighet i at R-oppgavene virket unødvendige, lite eksamensrelevant og alt for tidkrevende. Hvorvidt dette stemmer eller ikke, kan man diskutere (ifølge referansegruppen), men det har ført til at de færreste gjør denne delen av øvingene, og dermed kan gå glipp av konsepter som er med i pensum.

Forelesning på tavle fremfor bruk av slides fungerer bra. I første del av pensum ble mye teori gjennomgått på kort tid, og flere eksempler og mer regning kunne vært prioritert. Studentene mener at dette fungerer bedre nå ved at det er mer eksempel. Tempoet her er passelig nå. Foreleser fremstår som engasjert og studentene er flinke til å stille spørsmål underveis. Lydforholdene i auditoriet er dårlige og mikrofon bør brukes.

Det har kommet tilbakemelding på begge møtene om at Wikisiden til faget kan virke rotete. Den inneholder mye informasjon, og for flere kan den ifølge referansegruppen virke ustrukturert. Dette kan forårsake at man ikke bruker de læringsressursene i faget. Referansegruppen foreslår å strukturere siden i faner fremfor en 'flat' side, slik at man får en struktur som likner mer på Wikisidene til de andre emnene IMF tilbyr, samt at det er lettere å navigere på siden. Det er også blitt påpekt at det kan være tilgang til for mange læringsressurser på Wikisiden, hvilket kan føre til at den enkelte studenten ikke vet hva som er pensum.

Faglærer påpeker at øvinger, forelesninger og oppgitte deler av læreboken er pensum – slik det står på Wikisiden på linje 1 og 2 under overskriften «Pensum, lærebok og andre kilder». Et eget notat som oppdateres underveis med forelesningene oppsummerer hovedpunkter fra forelesningene. Noen av studentene i referansegruppen mener dette er et bra supplement, og setter for eksempel pris på den utvidede symbol-listen bakerst i notatet.