

Oppsummering fra forelesningen om studieteknikk

*Studieteknikk er et tema man er nødt til å prøve ut selv. En foreleser kan komme med mange gode råd om studieteknikk, men det er **du** som er nødt til å gjøre noe med det. Desto raskere man kommer i gang, jo større sjanse er det for at man klarer å ta tak i endringer i sin egen studieteknikk. Lysbildene jeg brukte i forelesningen ligger også på nettsiden i sin helhet, men jeg vil gjerne oppsummere hovedbudskapet på et eget ark. Hvis du klarer å ta tak i disse punktene, tror jeg du kan komme et godt stykke videre med å utvikle egen studieteknikk.*

1. Vær bevisst på **hvordan** du jobber sammen med andre!

- Regn flest mulig oppgaver selv (gjør gjerne før du møter andre) → å stange hodet i veggen er en forutsetning for å lære matematikk. Ikke ta over løsningen til den første personen som finner på noe lurt.
- En gruppe er ikke bare to eller flere personer som sitter sammen og jobber. Personer har forskjellig arbeidsmåter og tempo → snakk om hvordan dere jobber sammen, og hva dere evt kan endre på.

2. Bruk notater!

Øv deg i å bruke notater når du løser matematikk, det hjelper både for din egen tankevirksomhet og for å formulere din egen forståelse. Det kan ta litt tid å utvikle *din* måte å skrive på, så ikke gi opp om det ikke føles naturlig med det samme. Dersom du står fast, prøv å formulere *hvor* det stopper opp.

3. Faser i oppgaveløsningen: *start, angrep og mål*.

Legg mer vekt på første og siste fase, dette synes det nemlig mye imot.

- *Før du begynner å løse oppgaven:* Struktur hva du vet og hva du søker. Les oppgaven nøye! Hva trenger du av teori? Bruk notater
- *Mens du løser oppgaven:* Hva gjør du, hvilket teorem bruker du? Kontroller underveis, førte løsningen fram? Bruk notater
- *Etter du har løst oppgaven:* Se på notatene dine: hva var hovedideene i denne oppgaven, hva har du lært? Les notatene dine

Test: Det skal i hvert fall være så mye notater at faglærer skal kunne skjønne hva oppgaven går ut på kun ved å se på løsningen (skal altså ikke være nødt til å lese oppgaveteksten).

4. Vær bevisst din egen tidsbruk.

- Lag en plan, pr uke, måned eller et helt semester. Det viktigste er at du blir bevisst hva du bruker tiden din til, og det kan hjelpe deg å bli mer effektiv når du først jobber.

