

Referat frå referansegruppemøte

- 1) Mikrofonen i R1 fungerer dårleg, faglærer skal unngå å snakke med andletet vendt mot tavla.
- 2) Det vart ytra ønskje om fleire praktiske døme for å forstå kva ein kan bruke det ein lærer til. Faglærer brukar det allereie, og det er veldig bra.
- 3) Det vart nemnt at mange ikkje forsto særleg mykje engelsk i starten, men at ein no har blitt meir van med det.
- 4) Faglærer lurte på kvifor få eller ingen svarar på spørsmål. Referansegruppa meinte at få tør å svare på engelsk, eller at spørsmåla anten er for lette eller for vanskelege.
- 5) Ikkje bruk for lang peikestokk.
- 6) Det vart ytra ønskje om at øvingsoppgåver skal hentas frå Kreyszig 9. utgåve, sidan mange har utgåve 9. Oppgåvene i K8 og K9 er ikkje like, slik at det kan ikkje refererast til like oppgåver i dei to utgåvene. Grunnen til at ein bruker begge bøker, er at elevane skal sleppe å alltid ha den nyaste utgåva av boka.
- 7) Det vart ytra ønskje om fasit til oppgåvene frå utgåve 8 av Kreyszig sidan dei fleste har 9. utgåve. Faglærer ønskjer ikkje at studentane berre skal sjå på talsvaret, men heller bruke lf for å forstå framgangsmåten.