

Referansegrupperapport

Dato: 01/06/2018

Emnekode og –tittel: TMA4268 Statistisk Læring

Emnet ble gjennomført år/semester: Vår 2018

Program emnet inngår i (oppgi alle dersom emnet inngår i flere program): MTFYMA, BMAT

Studenter som har deltatt i referansegruppen. Navn og studieprogram: Jørgen Nilsen Riseth(MTFYMA), Angela Maiken Johnsen(MTFYMA), Even Moa Myklebust(MTFYMA), Iver Baarsdgaard Brønstad(BKJ)

Referansegruppens vurdering av kvaliteten på læringsaktivitetene:

Plenary Lectures:

Inntrykket er at studentene i det store og hele er svært fornøyd med forelesningene. Faget har hatt tre ulike forelesere, der fagansvarlig har hatt de fleste forelesningene. Forelesningene har gitt en god innføring i temaene, og foreleserne har vist engasjement for faget. Fagansvarlig har i løpet av sine forelesninger inkludert studentene ved å ha jevnlig "refleksjonspauser". Enkelte studenter har sagt at de ville foretrukket en mer tradisjonell forelesning, men flertallet synes dette har vært en god måte å forelese på.

Interactive Lectures:

For enkelte av temaene er det blitt holdt interaktive forelesninger der studentene har sittet i grupper og arbeidet med ulike oppgaver. Mange studenter har valgt å ikke møte opp i disse forelesningene, men de studentene som har deltatt synes dette har gitt godt læringsutbytte.

Øvingstimer:

Siden studentene kommer fra ulike programmer og årstrinn, har det vært vanskelig å finne tidspunkter for øvingstimer som passer for alle. Øvingstimen på fredager har blitt brukt til en oppsummering av onsdagsforelesningen for de studentene som ikke hadde anledning til å møte opp der. Det har likevel vært tilstrekkelig hjelp å få for de som ønsker å utnytte seg av øvingstimene. Videre har læringsassistenter og forelesere vært svært hjelpelige utover forelesningene.

Compulsory Exercises

De tre obligatoriske øvingene har vært godt mottatt. De har vært utformet på en måte slik at de ikke er for vanskelige, og har gitt godt læringsutbytte.

Læringsressurser:

- Modulsider

For hvert av temaene i faget har faglærer utarbeidet "modulsider", som i seg selv gir en grundig innføring i de ulike temaene. Disse har vært nyttige i arbeid underveis i semesteret, så vel som under forberedelser til eksamen.

- Pensumboken:

Pensumboken er svært god, og forelesningene følger boken på en god måte. Bortsett fra nevralt nettverk, er alle fagets tema godt dekket i denne.

- Recommended Exercises:

Hver modulside har hatt tilhørende anbefalte oppgaver. Referansegruppen sitter med det inntrykket at få har gjort disse underveis i semesteret, men at de har vært en god ressurs i eksamensforberedelsene siden det ikke finnes gamle eksamener.

Oppsummering:

Referansegruppens inntrykk er at studentene er svært fornøyd med faget i sin helhet.

Læringsressursene og forelesninger er gode, og obligatoriske øvinger dekker pensum godt. Videre virker det som forelesere og øvingsansvarlige strekker seg langt for studentene.

Referansegruppen synes at læringsutbyttet beskrevet på fagets emneside i stor grad er oppnådd, men se neste avsnitt.

Referansegruppens forslag til tiltak som kan øke læringsutbyttet:

Modulen om nevralt nettverk kunne hatt mer fokus på statistikken og teorien bak metoden i stedet for detaljer rundt implementering.

Selv om oppmøtet til interaktive forelesninger ikke har vært høyt, synes vi likevel at disse bør fortsette.

Mengden av anvendt dataanalyse i R

Under læringsutbytte på emnesiden for faget står det under Ferdigheter:

“Studenten vet hvordan han/hun for et eksisterende datasett kan velge en egnet statistisk modell og metode, og utføre statistiske analyser ved hjelp av statistisk programvare.”

Referansegruppen synes at for å oppnå dette så kunne de obligatoriske øvingene ha hatt enda flere oppgaver med anvendt dataanalyse i R.

Veiledning for skriving av referansegrupperapporter finnes på:

<https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Referansegruppe+-+for+studenter>